

**Annika M. Wille**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

## **Das Leitermodell als roter Faden in den Zahlenbereichserweiterungen**

Zahlenbereichserweiterungen in der Sekundarstufe sind für Schülerinnen und Schüler häufig mit Schwierigkeiten verbunden. Dabei können graphische oder gegenständliche Darstellungsmittel helfen, in einer inhaltlichen Phase Grundvorstellungen aufzubauen, auf die Lernende auch in späteren formalen Phasen zurückgreifen können. Eines dieser Darstellungsmittel ist das Leitermodell, das den Zahlenstrahl aufrecht stellt und mit Sprossen versieht. Ziel dieses Artikels ist es, zu veranschaulichen, wie das Leitermodell als roter Faden in den Zahlenbereichserweiterungen der Sekundarstufe verwendet werden kann.